



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

INGLESE

UDA classe IV B MAT

Titolo: "L'età delle rivoluzioni "

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compitodi realtà*
Dei linguaggi	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare I linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti. - Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento. - Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi. - Comprendere ed interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari , contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. 	<p>L'età delle rivoluzioni: XVII, XVIII e XIX secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The English Renaissance and the Baroque Theatre - William Shakespeare - The Scientific Revolution between the XVI and the XVII century. - The Industrial Revolution. - The modern novel: Daniel Defoe. - The historical novel: Walter Scott. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre dati, avvenimenti e situazioni dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative ed utilizzando un registro adeguato agli argomenti trattati. - Comprendere I punti principali di testi orali in lingua inglese relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua del settore professionale di appartenenza. 	Relazione sui contenuti relativi ai temi proposti.

INGLESE
UDA classe IV B MAT
Titolo: "What is electricity? The electric circuits"

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compiti di realtà*
Dei linguaggi	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti. - Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento. - Comprendere e interpretare semplici testi sull'elettricità in lingua inglese. - Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante l'impiantistica elettrica. - Electric circuits: <ul style="list-style-type: none"> - il circuito elettrico e i suoi componenti; - i circuiti aperti e chiusi; - il corto circuito; - I diversi tipi di circuito elettrico: il circuito in serie, il circuito in parallelo e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l'aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l'aiuto di un dizionario bilingue. - Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse. - Comprendere i principali termini della microlingua elettrica in schemi di impianti elettrici. - Rielaborare con un personale metodo di studio un testo della microlingua elettrica. 	Relazione sui contenuti relativi ai temi proposti.

INGLESE
UDA classe IV B MAT
Titolo: "Get Started"

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compitodi realtà*
Dei linguaggi	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento. - Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi per interagire nei diversi ambiti e contesti familiari e sociali. - Descrivere oralmente esperienze personali. - Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua. 	<p>Conoscere le regole grammaticali basilari della lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present and present continuous; - simple past and present perfect; - future forms; - passive form. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare le principali strutture della lingua, della grammatica e del lessico presenti nei testi di vario tipo. - Comunicare ed interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. - Descrivere oralmente situazioni di avvenimenti presenti, passati e futuri utilizzando le adeguate strutture linguistiche. 	Test strutturati e semistrutturati relativi agli argomenti grammaticali proposti.

Santeramo in Colle, 31 maggio 2023